



ARIAC - HUMUS SAPIENS PAYS D'OC
1710 rte de St Privat, 34700 SOUMONT
contact@humuspaysdoc.fr
SIRET : 434 228 193 00042
N° déclaration d'activité : 91340487034



COURS CERTIFIÉ DE PERMACULTURE

**Du samedi 20 juillet
au samedi 3 août 2019**

MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

Durée prévue de l'action de formation (par stagiaire) : 70h00 (35h/semaine)

Dates :

début : 20/07/2019

fin : 03/08/2019

Lieu de réalisation : Site expérimental d'architecture de Cantercel, 34520 La Vacquerie-et-Saint-Martin-de-Castries

Nombre total de stagiaires prévus : 30

FORMATEURS ET INTERVENANTS

Formateurs principaux : Andy et Jessie DARLINGTON (Paysage Comestible), permaculteurs expérimentés, certifiés depuis 1986, et ayant obtenu leur Diplôme de Permaculture appliquée en 2010. Ils s'occupent d'une ferme aménagée selon les principes de la permaculture depuis 1986, à Sougraigne dans l'Aude. Leur exploitation comprend une activité d'élevage ovin, un potager, des vergers et zones d'agroforesterie.

Intervenants ponctuels : Clément FLEITH, permaculteur certifié, en appuiera le contenu pédagogique. Engagé dans la permaculture depuis 2010, fort de ses expériences, de ses voyages et de ses rencontres, il prépare son diplôme de formateur. Il s'installe sur son terrain qu'il aménage selon les principes de la permaculture depuis 2015. Il est aussi co-auteur du film « l'éveil de la permaculture » dont le tournage lui a permis de faire un tour de France de plusieurs fermes en permaculture et d'en rencontrer les acteurs.

STRUCTURE ORGANISATRICE

Nom de l'organisme de formation : ARIAC – Humus sapiens Pays d'Oc

Nom du contact : Mademoiselle ROUSSELLE Emilie

Adresse : 1710 route de St Privat

Code postal : 34700

Ville : SOUMONT

E-mail : contact@humuspaysdoc.fr

SIRET : 434 228 193 00042

N° déclaration d'activité : 91340487034

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le Cours Certifiés de Permaculture (CCP, appelé « PDC » à l'international) est une formation au cours de laquelle les participants vont gagner de l'expérience théorique et pratique sur les diverses thématiques auxquelles s'adresse la permaculture : production alimentaire durable, écoconstruction, gestion de l'eau et des ressources naturelles, ou encore vivre ensemble. Le CCP permet d'envisager de nombreuses solutions et de trouver beaucoup d'inspiration pour relever les défis présents et à venir sur nos lieux de vie et notre territoire.

De nombreuses connaissances techniques sont enseignées durant le CCP, permettant à chacun d'être en mesure de concevoir des projets d'aménagement durablement fertiles incarnant un mode de vie écologique, et intégrés dans leur environnement.

Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :

Le public visé en priorité concerne les personnes impliquées dans la transition vers des territoires plus durables, autonomes et résilients. Condition de participation : aucune connaissance ni formation préalable n'est nécessaire.

Critères et modalités d'évaluation des résultats :

Les stagiaires sont évalués tout le long du stage par des exercices pratiques relatifs au module de la journée. A la fin du stage, un exercice concret d'aménagement d'un lieu, appelé « design », sera fait par les stagiaires : il doit intégrer l'ensemble des thématiques abordées lors de la formation.

HÉBERGEMENT ET REPAS

Hébergement

L'hébergement se fera en tentes sur le site, à l'ombre des arbres. Le site a aussi la capacité d'accueillir d'autres moyens d'hébergement type véhicule dortoir (caravanes, camions, vans...).

Des toilettes, douches et coins lavabos sont disponibles sur place. Les participants peuvent faire le choix d'aller dans le gîte de Cantercel ou locations avoisinantes, à leur charge.

Nourriture

Nous vous proposons une nourriture bio et de saison avec un maximum de produits locaux. Pour le petit déjeuner : pain, beurre, confiture, thé et café seront à votre disposition. Pour le déjeuner et le dîner : les repas seront sur une base végétarienne principalement, de la viande sera proposée ponctuellement.

Les participants sont invités à apporter de la nourriture d'appoint, des spécialités à partager... Les dons de fruits et légumes, de confitures, d'œufs etc. sont les bienvenus.

Merci à chacun d'amener ses propres couverts, verres, assiettes et d'en être responsable durant toute la durée de la formation (vaisselle, etc.).

MOYENS LOGISTIQUES

Sur le lieu de cette formation, vous aurez à votre disposition des prises électriques et l'accès à Internet

EMPLOI DU TEMPS

Cet emploi du temps pourra être modifié pour s'adapter au mieux aux demandes des participants et des intervenants et aux conditions climatiques...

| | Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|------------|--|---|----------------------------|--|----------------------|---|---|
| Matin | Présentations, création de liens Organisation du stage | Méthodes de design. Zones et secteurs. Questionnaire. | Le climat : macro-climat. | L'eau : érosion et gestion de l'eau dans le paysage. | <i>Repos général</i> | Les arbres et la forêt. Sortie sur le terrain : identification des espèces fruitières et forestières | Le sol : sols vivants, compostage et gestion des déchets, auto-fertilité, non-labour et couverture du sol |
| Après-midi | Brève histoire de La Permaculture : principes, éthiques, applications... | Cartes IGN. Différentes techniques de nivelage. Motifs et modèles naturels. | Le climat : micro-climats. | L'eau de pluie dans le design. Traitement des eaux. | | Les arbres fruitiers : stratification, semis, taille, greffe, plantation, récolte. | Sortie sur le terrain : les sols et l'érosion Analyses de base d'un sol. |

| | Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|------------|--|--|----------------------|---|---|--|--|--|
| Matin | Jardinage : semences, familles, résilience et adaptabilité. Visite d'un jardin. | Les animaux en permaculture | <i>Repos Général</i> | Éco-construction et technologies appropriées. La maison bioclimatique. | Permaculture urbaine. | Design de paysage comestible Travaux pratiques. | Permaculture humaine, sociale et économique. Approche conceptuelle et transition. | Les réseaux internationaux et français de permaculture. Et maintenant, où va-t-on ? |
| Après-midi | Atelier pratique (selon le contexte) : repiquage des semis, désherbage... | Le pâturage tournant, le Carbon Farming, les abeilles, les grandes cultures... | | L'énergie dans les systèmes permaculturels. Design et optimisation énergétique | Travaux sur les projets de design du site en sous-groupes | Aboutissement des travaux de groupe sur le projet de design du site. | Présentation des projets de design | Le Design personnel Séance de clôture <i>Fin Du Stage</i> |

DETAILS DU PROGRAMME DE LA FORMATION

| Objectifs pédagogiques du module | Contenus |
|--|---|
| Accueil des stagiaires | Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation du stage. Les questions, les attentes |
| Contextualiser la permaculture | Histoire et contexte de la permaculture |
| Appliquer la permaculture | Principes, éthiques et applications de la permaculture |
| Maîtriser le design en permaculture | Méthodologie de design : descriptif des méthodes, sur papier, sur la carte et sur le terrain. Comment élaborer un questionnaire client. Zones et secteurs. |
| Identifier, interpréter et savoir utiliser les courbes de niveau d'un terrain | Lecture des cartes IGN : comprendre les courbes de niveaux, comment les utiliser pour optimiser la gestion du terrain |
| Comprendre et utiliser les modèles dans la nature | Motifs naturels et modèles inspirés de la nature |
| Distinguer les différents climats du monde et estimer les impacts du changement climatique | Le climat : macro-climat. Les zones climatiques du monde, et facteurs influant celles-ci . Le changement climatique. |
| Identifier les micro-climats à l'échelle d'un terrain | Le climat : Les micro-climats. Exposition, topographie, pente, aspect, orientation. Le vent, le gel, le brouillard, les précipitations... |
| Gérer l'eau sur un terrain | L'eau : récupération de l'eau de pluie pour l'agriculture, recharge des nappes phréatiques. Les gabions, les baissières (swales), les barrages, la ligne clé et l'agriculture d'absorption, l'agriculture régénérative, et le Carbon Farming. |
| Récupérer et stocker l'eau de pluie | L'eau de pluie dans le design. Bassins, barrages, terrassements, aquaculture. Traitement des eaux grises par la phytoépuration ; autoconstruction d'un bassin de phytoépuration. |
| Intégrer les arbres dans l'activité agricole | Les arbres et la forêt en permaculture : rôle de l'arbre dans l'écosystème. Les brise-vents, les bandes boisées, la lisière de la forêt, et la forêt-jardin. L'agroforesterie, l'agrosylviculture, le sylvopastoralisme, les cultures en allées. Les cultures tropicales en étages. Les cultures traditionnelles tempérées. |
| Gérer les arbres fruitiers | Les arbres fruitiers : la stratification, le semis, la taille, la greffe, la plantation, la récolte. |
| Entretenir un sol vivant et prévenir l'érosion | Le sol : physique, chimie, biologie, soins des sols vivants. Compostage, ratio C/N, amendements, pH, engrais verts, préparations biodynamiques, micro-organismes indigènes (IMO). La toile vivante du sol et le compost tea. Combattre l'érosion. La culture des sols en pentes. La terra preta. |
| Reconnaître et analyser les sols | Application du cours sur le sol sur le terrain |

| | |
|---|---|
| Gérer durablement un potager et une parcelle en maraîchage | Présentation de méthodes différentes, avec diverses utilisations maximales des ressources du lieu. Familles de plantes cultivées et leurs graines. Les « mauvaises herbes » ou adventices. La sauvegarde des graines et la pollinisation. Résilience et adaptabilité. La procédure de Design : tenir compte du facteur « stress » : microclimats, biodiversité, habitat des auxiliaires... |
| Adapter les techniques de maraîchage au terrain | Application du cours sur la production maraîchère sur le terrain |
| Gérer les animaux en permaculture | La gestion des animaux en permaculture : les volailles, les petits ruminants, les animaux de trait, la vache. Le pâturage tournant, rationné, rationnel, régénérateur, « naturel ». Le Carbon Farming. Les abeilles et la ruche Warré. Les grandes cultures en permaculture. |
| Construire durablement | Éco-construction et technologies appropriées. La maison bioclimatique. |
| Gérer les ressources énergétiques du système | L'énergie dans les systèmes en permaculture : conservation, design passif. Production : le vent, le soleil et l'eau. Design pour l'optimisation énergétique, l'utilisation des technologies appropriées. |
| Appliquer la permaculture dans des milieux urbanisés | La permaculture urbaine, différentes initiatives de transition en ville. Design de petits espaces : « le paysage comestible ». |
| Appliquer le design en permaculture | Les interactions entre les éléments d'un système : concevoir une ferme en synergie |
| Concevoir et aménager un lieu en permaculture | Conception en permaculture du lieu de la formation. Exemple du design du paysage comestible de la ferme du Cloutets. |
| Créer un design en permaculture | Terminer les designs du site amorcés depuis le début de la formation par chacun des groupes |
| Intégrer la permaculture selon le contexte social | Les principes de Holmgren appliqués au contexte social. La transition : le mouvement et ses origines. Des exemples d'initiatives de transition. Comment commencer une initiative locale ? |
| Apprécier les différentes possibilités d'aménagement d'un lieu en permaculture | Présentation des projets de design et évaluation des travaux de chacun |
| S'engager vers la permaculture et s'intégrer dans les réseaux locaux, nationaux, internationaux | Présentation des réseaux internationaux et français (UPP, Brin de Paille, le Réseau Permaculture Sud Med, etc.) de la permaculture. Et maintenant, où va-t-on ? |
| Évaluer la formation et les acquis | Bilan de la formation et suites à donner |

TARIFS

Nous contacter pour les devis (tarifs professionnels et autofinancements différents).

INSCRIPTIONS / INFORMATIONS

contact@humuspaysdoc.fr